**Конспект образовательной деятельности**

**по патриотическому воспитанию**

**Возрастная категория:** 6-7 лет.

**Тема:** «Ремёсла родного края».

**Цель:** ознакомление детей с культурными ценностями родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- повторить счёт в пределах десяти;

- отработать навык определения соседей числа;

- отработать навык составления рассказа по картинке;

- повторить геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, ромб, овал);

- познакомить детей с росписью «Липецкие узоры»;

- закрепить умение находить отличия на двух схожих изображениях;

- научить детей создавать Елецкое кружево при помощи 3д ручки.

**Развивающие:**

- развивать память, мышление, воображение;

- развивать внимательность;

- развивать творческие навыки;

- развивать самостоятельность;

- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости и любви к родному краю;

- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Образовательные технологии:** игровые, здоровьесберегающие, QR-код.

**Оборудование и материалы:** колокольчик,геометрические фигуры для рассадки в автобусе разных цветов в двух экземплярах, распечатанные задания с матрёшками по количеству детей, карандаши, 3д ручка, телефон, проектор, колонки.

**Предварительная работа:** беседа о родном крае, с использованием материалов из патриотического центра группы.

**Ход.**

*Воспитатель привлекает внимание детей колокольчиком.*

**Воспитатель:** Колокольчик мой поёт,

На занятие всех зовёт.

Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Сегодня нас ждет насыщенный день, полный интересных событий, но для этого нужно немного потрудиться. Перед тем, как мы начнём, давайте сделаем небольшую разминку и настроимся на работу.

Я здороваюсь везде -

Дома и на улице,

Даже «Здравствуй» говорю

Я соседской … дети ...курице. (Дети показывают «крылышки»)

Здравствуй, солнце золотое! (Показывают солнце)

Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо)

Здравствуй, вольный ветерок! (Показывают «ветерок»)

Здравствуй, маленький дубок! (Показывают «дубок»)

Здравствуй, Утро! (Жест вправо)

Здравствуй, День! (Жест влево)

Нам здороваться не лень! (разводят обе руки в стороны)

**Воспитатель:** Отлично! Ребята, кажется, к нам едет поезд *(звук поезда* ***слайд 2)*,** наверное, какие-то путешественники решили посетить наш родной край. Да, точно, кто-то выходит из вагона **(Слайд 3).** Ребята, кто это? *(Дети отвечают на вопрос).*Конечно, это семейство Барбоскиных. Кажется, малыш нам хочет что-то сказать.

**Малыш (аудиозапись + слайд 4):** Привет, ребята! Мы с моим семейством приехали на поезде в вашу Липецкую область. Говорят, что области недавно исполнилось 69 лет! Конечно, она очень молода. Но здесь давно уже сложились замечательные традиции, развились народные промыслы. Наша семья интересуется культурой, нам бы хотелось всё это увидеть. Но кто бы нам помог? Кто смог бы организовать для Барбоскиных экскурсию? *(Дети предлагают сою помощь).*

**Воспитатель:**Ребята, вы такие молодцы. Проявили гостеприимство и предложили свою помощь Барбоскиным! Ну что же, тогда начнём!

**Этап 1.**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю для начала познакомить гостей нашего региона с необыкновенным промыслом – изготовлением Романовской игрушки. Это не просто игрушки, а свистульки! Сделаны они из глины, расписаны яркими цветами. Их производят мастера в селе Романово, на территории Липецкой области. **(Слайд 5** *Педагог постепенно открывает игрушки, рассказывая о них).*

**Воспитатель:** Ребята, посчитайте, пожалуйста, наши игрушки, сколько их? *(Дети считают, педагог открывает числа).* Ребята, кажется, в моём ряду потерялось одно число, какое? Назовите, пожалуйста, предыдущее число (перед 6). Назовите, пожалуйста, последующее число. *(Дети отвечают).* Отличная работа! Молодцы!

**Этап 2.**

**Воспитатель:** Ребята, я бы хотела рассказать нашим туристам –Барбоскиным, что в нашей области множество рек и водоёмов. Конечно, в них много рыбы. К нам даже приезжает порыбачить герои другого мультфильма - кот Матроскин и дядя Фёдор. А вот какая история с ними однажды случилась. Посмотрите, пожалуйста, на картинку и попробуйте составить по ней рассказ. **(Слайд 6).**

*Дети рассматривают картинку. Пробуют составить по ней связный рассказ.*

**Воспитатель:** Ребята, вы такие хорошие рассказчики, просто умнички!

**Этап 4.**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, нам нужно переместиться в музей «Липецких узоров». Мы с вами сделаем это на автобусе. Сначала возьмите свои стульчики и перенесите их, пожалуйста, от стола на коврик. Здесь мы поставим их в колонну по три. *(Педагог заранее приклеивает на сиденья стульев геометрические фигуры разных цветов. Геометрические фигуры педагог создаёт в двух экземплярах).*

Теперь возьмите из моего волшебного мешочка билет на автобус и найдите своё место в транспорте. *(Дети достают геометрическую фигуру из мешочка, находят аналог на сиденье стула, занимают свои места).*

*Дети исполняют танец Е. Железновой «Автобус» по показу воспитателя.*

**Воспитатель:** Ну что, мы с вами в музее «Липецких узоров». Посмотрите, какие прекрасные произведения искусства здесь представлены. **(Слайд 7).**

Ребята, обратите внимание, дин художник расписывал матрёшки и немного отвлёкся. Матрёшки должны были получиться одинаковые, а в итоге они немного разные. Я сейчас раздам вам образцы этих матрёшек, а вы попробуете найти отличия. (Педагог раздаёт детям распечатанные задания с матрёшками, затем вся группа занимается самопроверкой, опираясь на **слайд 8).**

**Воспитатель:** Это было непростое задание, но вы справились!

**Этап 5.**

**Воспитатель:** Друзья, предлагаю нашим гостям Барбоскиным показать ещё один нашу местную гордость – Елецкие кружева. **(Слайд 9).**

Посмотрите какие причудливые узоры, какие воздушные, просто невесомые получаются изделия. Такая работа очень сложна, кропотлива, занимает много времени. Конечно, изделия из кружева очень ценятся. Мы с вами тоже попробуем создать салфетку с мотивами Елецкого кружева своими руками. Настоящее кружево плетут из нитей, а нам для создания аналога понадобится 3д ручка. Каждый из вас внесёт вклад, создаст небольшой кусочек салфетки. Когда она будет готова, мы подарим её Барбоскиным, как сувенир и тёплое воспоминание о нашей гостеприимной Липецкой области.

*Варианты исполнения:*

*1. Педагог показывает образец работы, рисует ручкой центральную часть салфетки. Дети по очереди добавляют вокруг центра небольшие элементы.*

*2. Дети рисуют свои узоры, если у каждого есть индивидуальная 3д ручка.*

**Воспитатель:** У нас получился уникальный образец Елецкого кружева. Выглядит просто замечательно.

**(Слайд 10).** Дорогие гости, мы дарим вам нашу работу. Надеемся, дорогие Барбоскины, вам понравилось у нас в гостях!?

Кажется, мама семейства хочет нам что-то сказать.

**Мама (аудиозапись делается педагогом):** Ребята, большое спасибо, что показали нам культурные ценности вашей красивой Липецкой области. Мы обязательно еще раз приедем к вам в гости. До скорых встреч, до свидания!

**Воспитатель:** Ребята, говорят, каждый человек любит свою Родину. А вы? Давайте ответим на вопрос: «Какая она, наша Липецкая область?». Начните свой ответ с букв, которые вы видите на экране **(Слайд 11).**

*Дети читают буквы и придумывают прилагательные, которые начинаются на них.*

**Воспитатель:** Ребята, я благодарю вас за сегодняшнюю активность! Вы справились со всеми заданиями! Скажите пожалуйста, какое из них вам показалось самым интересным? Какое задание вызвало сложности? Ребята, если вам понравилось занятие, похлопайте, пожалуйста, в ладоши, если нет – потопайте ногами.

Очень рада, что многим из вас занятие понравилось! А теперь можете самостоятельно поиграть.

 **Список использованных ресурсов:**

1. Акинина, Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. - М.: Перспектива, 2012.

2. Антонова, Г.А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа. - М.: Детство-Пресс, 2012.

3. Савченко, В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников". - М.: Детство-Пресс, 2013.

4. Чебан, А.Я. Знакомим дошкольников с народной культурой. - М.: Сфера, 2012.